

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

\_\_\_\_\_ (место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.П.Гайнутдинова  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «4» сентяб. 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировочную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.
- ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).
- ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.
- ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.
- ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.
- ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.
- ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР9 Сознательный ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.
- ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению

современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 32 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	12
курсовой проект (работа)	
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Общие положения по охране труда</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие охраны труда. Правовые вопросы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие охраны труда. Предмет охраны труда. Правовые вопросы охраны труда. Термины и определения.	2	2
<b>Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Нормативно-техническая документация по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.	2	2
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 2.1 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники негативных факторов производственной среды. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные фактора (вредные вещества), их классификация и нормирование. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	2
<b>Тема 2.2 Производственный травматизм и профзаболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	2
<b>Тема 2.3 Анализ причин производственного травматизма на</b>	<b>Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки)</b>		
	Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на	2	3

предприятия	предприятия. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести.			
Тема 2.4 Расследование, оформление и учет несчастных случаев на предприятии	<b>Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)</b>			3
	Рассмотрение несчастного случая с заполнением акта формы Н-1. Разработка мероприятий по устранению причин несчастного случая. Решение ситуационных задач.		2	
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Экобиозащитная техника, пожаровзрывобезопасность</b>				
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства, обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	2	2
Тема 3.2. Защита от опасности прикосновения к токоведущим частям, от высоких напряжений	<b>Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)</b>			
	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Схема устройства защитного заземления.		2	
Тема 3.3. Защита человека от химических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
Тема 3.4.	<b>Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки)</b>			

<b>Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</b>	1	Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в радиоэлектронной промышленности. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.	2	3
<b>Тема 3.5. Экобиозащитная и противопожарная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статистического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	2
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Микроклимат производственных помещений. Освещение производственных помещений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2
<b>Тема 4.2. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам.</b>	<b>Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки)</b>			
	Определение параметров микроклимата в рабочей зоне и сравнение полученных данных с оптимальными нормами.		2	3
<b>Раздел 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в радиоэлектронной промышленности</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Специальные требования по безопасности труда и</b>	<b>Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки)</b>			
	Охрана труда при монтаже и сборке узлов, блоков, приборов радиоэлектронной		2	3

<b>производственной санитарии в радиоэлектронной промышленности</b>	аппаратуры, аппаратуры проводной связи: склеивание деталей и узлов, пайка деталей и узлов. Меры предупреждающие профзаболевания при пайке.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

*Приборы и устройства:*

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- огнетушители;
- медицинские средства защиты
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

*Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:*

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

*Технические средства обучения:*

- компьютер
- видеофильмы (оказание первой помощи, пожарная безопасность; электробезопасность; стихийные бедствия)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федоров П. М. Охрана труда. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ЭБС «ZNANIUM»

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123> ЭБС«ZNANIUM»

Законодательные акты:

1. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. №73 (ред.от 20.02.2014г.).

Интернет-ресурсы:

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	практическое занятие №№3,4, тестирование
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	тестирование, устный опрос
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, практическое занятие № №1-4
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	тестирование, оценка индивидуального задания
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
действие токсичных веществ на организм человека	фронтальный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	тестирование, устный опрос.
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	фронтальный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	устный опрос
правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	устный опрос
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	тестирование

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.	-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	Качественная оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).	- использование приборов для решения поставленной задачи в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правильность установки диапазонов при выполнении замеров; - правильность выбора рода работ.	Оценка, наблюдение, анализ действия обучающегося во время учебной практики
ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.	- демонстрация способности проводить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.	Оценка на занятиях, тестирование
ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.	- демонстрация навыков использования ИКТ, пакетов прикладных программ, сервисов и ресурсов сети «Интернет» для поиска и выбора измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств	Оценка на занятиях, тестирование
ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.	-демонстрация навыка применять безопасные приемы труда	Оценка на занятиях, тестирование
ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.	-оценивать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками, персоналом, практические или потенциальные	Оценка, наблюдение и анализ действий обучающихся во время практики, на занятиях, тестирование

	последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда	
ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие монтажа требованиям технической документации;</li> <li>- точность, скорость и качество осуществления монтажа печатных плат и отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов РЭА;</li> <li>- использование новых технологий при выполнении работ.</li> </ul>	Качественная оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</li> <li>- использования технической документации;</li> <li>- точность, скорость и качество осуществления монтажа печатных плат и отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов РЭА;</li> <li>- использование новых технологий при выполнении работ.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- наличие интереса к будущей профессии. Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать,	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-готовность определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -готовность предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; -готовность планировать поведение профессионально-ориентированных ситуациях, вносить коррективы, нести ответственность за результаты своей работы	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Проявляет навыки межличностного общения Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат Проявляет справедливость, доброжелательность Вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу Проявляет ответственность за выполняемую работу Берет ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, диспутах, конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – способность сплотить обучающихся в единый коллектив;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области радиолокационных метеорологических наблюдений.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, мероприятиях по патриотической тематике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания. Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация навыка использовать различные информации и информационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

<b>Результаты обучения (личностные результаты воспитания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях	Практическое занятие (в форме практической подготовки) №1: «Понятие охраны труда. Основополагающие правовые документы по вопросам охраны труда. Решение ситуационных задач по теме: Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда». Оценка за участие на занятии, проводимом в игровой форме «Что, где, когда?» по теме: Правовые вопросы охраны труда.

<p>смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Практические занятия №№ 3,4,6 (в форме практической подготовки) Оценка конспекта по теме «Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования (самостоятельная работа)». Контрольная работа по разделу 3: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов». Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда».</p>
<p>ЛР14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.</p>	<p>Практическое занятие (в форме практической подготовки) №3: «Анализ причин производственного травматизма, причин несчастных случаев на предприятии. Решение ситуационных задач». Оценка за выступление на занятии с сообщением на тему: «Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.»</p>
<p>ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.</p>	<p>Оценка за защиту реферата на тему: «Инновационные технологии очистки воздуха и сточных вод от вредных веществ» (самостоятельная работа). Оценка конспекта по теме: Закон №426-ФЗ (правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) (самостоятельная работа).</p>
<p>ЛР24 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.</p>	<p>Практическое занятие (в форме практической подготовки) №6: «Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности». Оценка за выступление на практическом занятии №9 (в форме практической подготовки) с сообщением: «Внедрение новых технологических процессов, предупреждающих профессиональные заболевания при пайке деталей и узлов радиоаппаратуры».</p>